Kwaliteitsplan De Horizon School & Omgeving 2024-2025

Inleiding
De Horizon heeft gedurende de periode 2024 – 2025 gebruikgemaakt van het programma School en Omgeving. Dit kwaliteitsplan beschrijft hoe De Horizon de activiteiten vormgeeft, bewaakt en evalueert, zodat zoveel mogelijk leerlingen kunnen profiteren van een rijk aanbod op de ontwikkelgebieden:

- Sport
- Kunst en Cultuur
- Oriëntatie op jezelf en de wereld
- Sociale ontwikkeling
- Techniek

Uitgangspunten en organisatie

- Toegankelijkheid: alle leerlingen kunnen meedoen aan de activiteiten, hierdoor bereiken we veel leerlingen uit de doelgroep.
- Keuzevrijheid: alle leerlingen mogen zelf kiezen uit een rijk aanbod
- Perioden: we werken in perioden, iedere periode is tussen twee schoolvakanties. Voor iedere periode worden nieuwe activiteiten aangeboden aan de leerlingen.
- Veiligheid en betrouwbaarheid: deelname van begeleiders en trainers is uitsluitend mogelijk met een geldige VOG. We streven naar het werken met aanbieders uit de buurt; maatschappelijke organisaties, sportverenigingen, TU Delft, etc.
- De projectleider School en Omgeving organiseert het aanbod, maakt het rooster en onderhoudt de contacten met de uitvoerders.

Aanbod en ontwikkelgebieden
Wij streven als stichting naar een zo rijk mogelijk aanbod voor de leerlingen verdeeld over de vijf ontwikkelgebieden:

- Sport
  Kennismaking met diverse sportvormen; van voetbal tot en met korfbal en alles wat daartussen zit. Er wordt onder andere gewerkt met lokale sportverenigingen en Haaglanden Beweegt. Doel is de bevordering van motorische ontwikkeling, gezondheid en plezier in bewegen.

- Kunst en Cultuur
  Workshops muziek, dans, theater, beeldende kunst en mediawijsheid. Samenwerking met lokale kunstenaars en culturele instellingen. Hiermee willen wij creativiteit en expressie stimuleren.

- Oriëntatie op jezelf en de wereld
  Workshops rond burgerschap, taal, rekenen en wetenschap. Activiteiten die bijdragen aan zelfvertrouwen, sociale vaardigheden en maatschappelijke betrokkenheid.

- Sociale ontwikkeling
  Workshops met als doel jezelf te ontwikkelen en te leren samenwerken. Bijvoorbeeld Circus, Rots en Watertraining en gezelschapsspellen

- Techniek
  In samenwerking met de TU Delft workshops rondom natuur, milieu en techniek met als doel leerlingen te laten kennismaken met technische vakken.

Monitoring en evaluatie
Deelnameregistratie: bijhouden van deelname per ronde. Op school is een projectleider aangesteld die verantwoordelijk is voor het bijhouden van de presentielijsten. De uitvoerders leveren lijsten aan bij de projectleider. Ouders van leerlingen die niet aanwezig zijn worden nagebeld. Tussen de projectleider, de uitvoerende organisaties en verenigingen en de directeur van de school is regelmatig overleg; voldoet het programma, moet er worden bijgesteld, worden alle leerlingen bereikt, etc.
Naast het dagelijks reilen en zeilen en overleg vinden er ook diverse keren per jaar formele evaluatiemomenten plaats tussen de betrokken organisaties, de projectleider en de directeur van de school. Iedere periode wordt op deze manier geëvalueerd.

Kwaliteitsdoelen
Naast naleving van de minimale eisen (VOG, kwaliteitscyclus) stellen wij de volgende doelen:
- Brede deelname: alle leerlingen nemen twee keer per week deel aan de naschoolse activiteiten.
- Doorstroom bevorderen: het streven is dat leerlingen na kennismaking doorstromen naar structureel sport- of cultuuraanbod in de wijk.
- Inclusiviteit: aanbod is toegankelijk voor álle leerlingen, ongeacht achtergrond of talentniveau.
- Professionele begeleiding: alle activiteiten worden verzorgd door vakdocenten, pedagogisch medewerkers of gekwalificeerde vrijwilligers met VOG.
- Verbinding school–wijk: waar mogelijk samenwerking zoeken met lokale verenigingen en organisaties, zodat de verbinding tussen school en omgeving versterkt wordt.